附件5：

**2015年度江苏高校省级外国留学生英文授课精品**

**课程申报表**

申报单位

推荐单位

课程名称（英文）（中文）

|  |  |
| --- | --- |
| □理论课（不含实践）  □实验(践)课、实训课  □理论课（含实践） | □高职生课程  □本科生课程  □研究生课程  □非学位课程 |

课程类型

所属一级学科（专业大类）名称

所属二级学科（专业类）名称

课程负责人

联系电话

电子邮箱

申报日期

江苏省教育厅制表

二○一五年四月

**填写要求**

1. 以word文档格式如实填写各项。
2. 表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。
3. 涉密内容不填写，有可能涉密和不宜大范围公开的内容，请在说明栏中注明。
4. 除课程负责人外，根据课程实际情况，填写0～3名主讲教师的详细信息。
5. 本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，请在说明栏中注明。
6. 本表可从<http://www.ec.js.edu.cn>下载。
   1. 课程负责人\*情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-1**  基本  信息 | 姓　名 |  | | 性　别 |  | | 出生年月 | |  |
| 最高学历 |  | | 专业技术职务 |  | | 电话 | |  |
| 学位 |  | | 职务 |  | | 传真 | |  |
| 所在院系 |  | | | | 邮箱 | |  | |
| 通信地址及邮编） | |  | | | | | | |
| 研究方向 | |  | | | | | | |
| **1-2**  教学  情况 | 近三年来讲授的主要课程（含课程名称、课程类别\*、周学时数；届数及学生总人数）（不超过三门）；承担的实践性教学（含实验、实训、实习、课程设计、毕业设计/论文，学生总人数）；主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限）（不超过五项）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间）（不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项）；主编的规划教材（不超过五项） | | | | | | | | |
| **1-3**  学术  研究 | 近三年来承担的学术研究课题（含课题名称、来源、年限、本人所起作用）  （不超过三项）；在国内外公开发行刊物上发表的学术论文（含题目、刊物名称、  署名次序与时间）（不超过五项）；获得的学术研究表彰/奖励（含奖项名称、  授予单位、署名次序、时间）（不超过三项）。 | | | | | | | | |

\*课程类别：学位课程非学位课程

\*课程负责人：主持本门课程的主讲教师

2. 主讲教师情况⑴

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2⑴-1**  基本  信息 | 姓　名 |  | | 性　别 |  | | 出生年月 | |  |
| 最高学历 |  | | 专业技术职务 |  | | 电话 | |  |
| 学位 |  | | 职务 |  | | 传真 | |  |
| 所在院系 |  | | | | 邮箱 | |  | |
| 通信地址及邮编） | |  | | | | | | |
| 研究方向 | |  | | | | | | |
| **2⑴-2**  教学  情况 | 近三年来讲授的主要课程（含课程名称、课程类别\*、周学时数；届数及学生总人数）（不超过三门）；承担的实践性教学（含实验、实训、实习、课程设计、毕业设计/论文，学生总人数）；主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限）（不超过三项）；在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、署名次序及时间）（不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（不超过三项）；主编的规划教材（不超过三项） | | | | | | | | |
| **2⑴-3**  学术  研究 | 近三年来承担的学术研究课题（含课题名称、来源、年限、本人所起作用）  （不超过三项）；在国内外公开发行刊物上发表的学术论文（含题目、刊物名称、  署名次序与时间）（不超过三项）；获得的学术研究表彰/奖励（含奖项名称、授予单位、署名次序、时间）（不超过三项） | | | | | | | | |

\*课程类别：学位课程非学位课程

2. 主讲教师情况⑵

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2⑵-1**  基本  信息 | 姓　名 |  | | 性　别 |  | | 出生年月 | |  |
| 最高学历 |  | | 专业技术职务 |  | | 电话 | |  |
| 学位 |  | | 职务 |  | | 传真 | |  |
| 所在院系 |  | | | | 邮箱 | |  | |
| 通信地址及邮编） | |  | | | | | | |
| 研究方向 | |  | | | | | | |
| **2⑵-2**  教学  情况 | 近三年来讲授的主要课程（含课程名称、课程类别\*、周学时数；届数及学生总人数）（不超过三门）；承担的实践性教学（含实验、实训、实习、课程设计、毕业设计/论文，学生总人数）；主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限）（不超过三项）；在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、署名次序及时间）（不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（不超过三项）；主编的规划教材（不超过三项） | | | | | | | | |
| **2⑵-3**  学术  研究 | 近三年来承担的学术研究课题（含课题名称、来源、年限、本人所起作用）  （不超过三项）；在国内外公开发行刊物上发表的学术论文（含题目、刊物名称、署名次序与时间）（不超过三项）；获得的学术研究表彰/奖励（含奖项名称、授予单位、署名次序、时间）（不超过三项） | | | | | | | | |

\*课程类别：学位课程非学位课程

2. 主讲教师情况⑶

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2⑶-1**  基本  信息 | 姓　名 |  | | 性　别 |  | | 出生年月 | |  |
| 最高学历 |  | | 专业技术职务 |  | | 电话 | |  |
| 学位 |  | | 职务 |  | | 传真 | |  |
| 所在院系 |  | | | | 邮箱 | |  | |
| 通信地址及邮编） | |  | | | | | | |
| 研究方向 | |  | | | | | | |
| **2⑶-2**  教学  情况 | 近三年来讲授的主要课程（含课程名称、课程类别\*、周学时数；届数及学生总人数）（不超过三门）；承担的实践性教学（含实验、实训、实习、课程设计、毕业设计/论文，学生总人数）；主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限）（不超过三项）；在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、署名次序及时间）（不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（不超过三项）；主编的规划教材（不超过三项） | | | | | | | | |
| **2⑶-3**  学术  研究 | 近三年来承担的学术研究课题（含课题名称、来源、年限、本人所起作用）  （不超过三项）；在国内外公开发行刊物上发表的学术论文（含题目、刊物名称、署名次序与时间）（不超过三项）；获得的学术研究表彰/奖励（含奖项名称、授予单位、署名次序、时间）（不超过三项） | | | | | | | | |

\*课程类别：学位课程非学位课程

3. 教学队伍情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3-1**  人员  构成  （含外  聘/兼职  教师） | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 专业技术  职务 | 学科专业 | 在教学中承担的工作 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **3-2**  教学队  伍整体  结构 | 教学队伍的知识结构、年龄结构、学缘结构\*、师资配置情况（含辅导教师或实验、实训教师与学生的比例） | | | | | |
| **3-3**  教学改  革与研  究 | 近五年来教学改革、教学研究成果及其解决的问题（不超过十项） | | | | | |
| \*学缘结构：即学缘构成，这里指本教学队伍中，从不同学校或科研单位取得相同（或相近）学历（或学位）的人的比例。 | | | | | | |

4．课程描述

|  |
| --- |
| **4-1**本课程校内发展的主要历史沿革，含开设时间，开设轮次，课程属性，授课对象，是否获得过荣誉称号（如国家精品课程、双语教学示范课程等），课堂平均教学规模，留学生比例。 |

|  |
| --- |
| **4-2 理论课教学内容** |
| **4-2-1**结合本校的办学定位、人才培养目标和生源情况，说明本课程培养定位与目标 |
| **4-2-2**知识模块顺序及对应的学时 |
| **4-2-3**课程的重点、难点及解决办法 |
| **4-2-4**实践教学活动的设计思想与效果（不含实践教学内容的课程不填） |

|  |
| --- |
| **4-3实验（践）课教学内容** |
| **4-3-1**课程设计的思想、效果以及课程目标 |
| **4-3-2**课程内容（详细列出实验或实践项目名称和学时） |
| **4-3-3**课程组织形式与教师指导方法 |
| **4-3-4**考核内容与方法 |
| **4-4教学条件**（含教材选用与建设；促进学生自主学习的扩充性资料使用情况；配套实验教材的教学效果；实践性教学环境；实训实习基地；网络教学环境） | |
| **4-5教学方法与手段**（举例说明本课程教学过程使用的各种教学方法及使用目的、实施过程和实施效果；相应的上课学生规模；信息技术手段在教学中的应用及效果；教学方法、作业、考试等教改举措） | |

|  |
| --- |
| **4-6教学效果**（含校外专家评价、校内教学督导组评价及有关声誉的说明；校内学生评教指标和校内管理部门提供的近两年的学生评价结果） |
| **4-7课程支撑网站地址**（如有，请提供） |

5．自我评价

|  |
| --- |
| **5-1 本课程的主要特色及创新点**（限200字以内，不超过三项） |
| **5-2 本课程与国内外同类课程相比所处的水平及原因** |
| **5-3本课程目前存在的不足** |

6. 申报单位的政策措施、推荐意见

|  |
| --- |
| **6-1所在高校鼓励英文授课课程建设的政策文件、实施情况及效果** |
| **6-2对本课程后续建设规划的支持措施** |
| **6-3 申报单位推荐意见**  主管领导签字：单位公章：  日期： |

**7. 其他备注栏**

|  |
| --- |
|  |

**2015年度江苏高校省级外国留学生授课精品课程信息简表**

**表一：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校 | 课程名称  （中英文） | 专业代码 | 学科门类 | 课程类别 | 课程开设情况 | | |
|  |  |  |  |  | **共计开设时长（计算到月）** | **已开设轮次** | **留学生数（累计）** |
|  |  |  |

**表二：**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程负责人及主讲教师海外经历** | | | | | | |
|  | **姓名** | **性别** | **职称** | **国外留学/进修国家及院校** | **留学/进修时间及时长** | **学习/进修内容** |
| 课程负责人 |  |  |  |  |  |  |
| 主讲教师（1） |  |  |  |  |  |  |
| 主讲教师（2） |  |  |  |  |  |  |
| 主讲教师（3） |  |  |  |  |  |  |

填表说明：1. 本表分课程填写，每课程一表格。

2. “课程开设情况”一栏中，若课程已开设，请注明已开设时长。例：该课程从2012年2月起开设，请填写“2年6个月”。

3. “课程开设情况”一栏中，若课程拟开设，请注明拟开设具体时间。例：2015年春季学期。

4．“课程类别”一栏中，请填写“高职生课程/本科生课程/研究生课程/非学位课程”中的某一类。

5. 请各学校汇总后，[于5月15日前将此课程信息表及申报汇总表发送至邮箱jsywkc@163.com](mailto:于5月15日前将此课程信息表及申报汇总表发送至邮箱jsywkc@163.com)。邮件标题请注明“2015\_\_学校英文课程申报汇总表及课程信息简表”。